

# LYCÉE D'EXCELLENCE, QUARTIER CHIC...

PROF DE SPORT ET SOCIOLOGUE, **SARAH POCHON** S'EST GLISSÉE ENTRE LES MURS D'HENRI-IV (H4 POUR LES INTIMES), UN DES PLUS PRESTIGIEUX LYCÉES DE FRANCE. PENDANT DES MOIS, ELLE A OBSERVÉ ENSEIGNANTS ET ÉLÈVES POUR COMPRENDRE LES SECRETS DE CET ÉTABLISSEMENT D'EXCELLENCE.



# ... COMMENT SE FABRIQUE L'ÉLITE ?



→ **Vous avez une double casquette : prof d'EPS et sociologue. En quoi consiste votre travail ?**

Comme prof d'EPS, j'ai travaillé dans des lycées professionnels ayant la réputation d'être difficiles, et dans des collèges "lambda" de l'académie de Lille. Très vite, je me suis demandé à quoi ressemblaient des établissements très différents de ceux-là, les lycées dits "d'excellence". Beaucoup d'articles, de livres ont été rédigés sur les lycées difficiles, mais très peu sur les lycées d'élite. En sociologie, on étudie des groupes d'individus dans une société, pour comprendre les relations entre eux et ce qui les fait fonctionner...

*J'ai voulu m'intéresser aux enseignants, à leurs pratiques dans les lycées d'excellence.*

→ **Pourquoi avoir choisi le lycée Henri-IV à Paris ?**

J'ai contacté plusieurs lycées d'excellence, beaucoup ne m'ont pas répondu, d'autres ont refusé. Grâce à un collègue, j'ai eu un rendez-vous avec le proviseur d'Henri-IV. Il m'a dit oui tout de suite pour une "ethnographie scolaire" : c'est-à-dire passer beaucoup de temps dans son établissement.

→ **En parlant de l'environnement, pourquoi ces lycées d'excellence sont-ils situés dans les centres-villes ?**

Effectivement, les grands lycées réputés sont historiquement installés dans des espaces urbains et centraux, dans de beaux bâtiments, contrairement aux établissements polyvalents techniques, plus récents, construits dans des lieux périphériques. Henri-IV est situé dans l'ancienne abbaye Sainte-Geneviève. Au XII<sup>e</sup> siècle, elle abritait déjà un "centre" d'éducation, avec des notables, des intellectuels. L'abbaye s'est transformée en école d'"élite". L'histoire d'Henri-IV est liée à celle du 5<sup>e</sup> arrondissement de Paris, où se sont concentrés les lieux de pouvoir et de culture...

→ **Qui sont les élèves d'H4 ?**

J'ai distribué des questionnaires aux 631 lycéens, afin d'interroger leur profil socioculturel : Où habitent-ils ? Que font-ils en dehors du lycée ? Que font leurs parents ? Que pensent-ils de l'ambiance d'Henri-IV ? Est-ce compétitif ? Sympa ? Stressant ? L'EPS est-elle une discipline comme les autres ? Environ 80 % sont parisiens (dont un quart du 5<sup>e</sup> arrondissement). Ils ne sont issus ni de l'aristocratie ni de la jeunesse dorée des banlieues chics, mais de milieux favorisés : des enfants de cadres, d'enseignants, de médecins... Le lycée affiche une volonté d'ouverture, avec le programme "des Cordées de la réussite", qui accorde des places à des élèves boursiers méritants venus de ZEP<sup>1</sup>. Ainsi, 20 % des élèves viennent de banlieue.

*Mais malgré cette volonté d'ouverture, on reste dans une "Zone d'éducation privilégiée".*

1. Zone d'éducation prioritaire.